

**EL TALLER EDUCATIVO COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA EL  
FORTALECIMIENTO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA EN EL NIVEL LITERAL E  
INFERENCIAL DE LOS ESTUDIANTES DE SÉPTIMO GRADO DEL COLEGIO  
DISTRITAL AULAS COLOMBIANAS SAN LUIS DE LA LOCALIDAD DE SANTA FE**

**DIANA SAMANDA PÓRTELA TORRES  
NINY YOHANNA REYES ALZATE**

**Trabajo de grado presentado como requisito parcial para optar el título de  
Licenciado en Educación Básica con énfasis en Lengua Castellana**

**Asesora  
MERCEDES SALAZAR PLAZAS  
Magister en Educación con énfasis en prácticas pedagógicas y formación  
educativa**

**UNIVERSIDAD DEL TOLIMA  
INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA  
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN LENGUA  
CASTELLANA  
BOGOTÁ, D.C  
2016**



UNIVERSIDAD DEL TOLIMA  
INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA  
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN LENGUA CASTELLANA

ACTA DE CALIFICACION

Trabajo de Grado Titulado:

*El taller educativo como estrategia didáctica para el fortalecimiento de la comprensión lectora en nivel literario e inferencial de los estudiantes de séptimo grado del Colegio Distrital Aulas Colombianas San Luis.*

Presentado por (los) estudiante(s):

*Diana Samanta Portela Torres 083050882011*  
*Niny Johanna Reyes Alzate 083050812011*

1. TRABAJO ESCRITO (30 puntos) de 0.0 a 5.0:

ITEMS	PUNTAJE	CALIFICACIÓN
Introducción y Justificación	(hasta 5 puntos)	4
Objetivos y definición del problema	(hasta 5 puntos)	4
Metodología y presentación de resultados	(hasta 10 puntos)	9
Conclusiones y recomendaciones	(hasta 10 puntos)	9
PUNTAJE TOTAL		26

2. SUSTENTACION ORAL (20 puntos) de 0.0 a 5.0

ITEMS	PUNTAJE	CALIFICACIÓN
Dominio del tema en toda extensión y habilidad en la exposición	(hasta 5 puntos)	5
Claridad en la presentación, el	(hasta 5 puntos)	4

análisis y la interpretación de los resultados desde las bases epistemológicas, objetivos trazados y adecuado uso en la terminología técnica		
Conocimiento y habilidad intelectual para responder preguntas sobre el contenido del trabajo	(hasta 5 puntos)	5
Empleo adecuado de ayudas audiovisuales	(hasta 5 puntos)	5
<b>PUNTAJE TOTAL</b>		19

#### CALIFICACIÓN PROMEDIADA DEL TRABAJO.

NOTA	CLASIFICACIÓN
MENOR DE 3.5	APLAZADO (justificado por escrito)
DE 3.5 a 4.4	APROBADO
DE 4.5 a 4.9	MERITORIO (justificado por escrito)
5.0	LAUREADA (justificada por escrito)

#### PUNTAJE TOTAL 0 A 5.0 PUNTOS

La calificación para el estudiante (s) es:(aprobado) ( 4.5 /5.0).

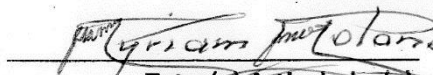
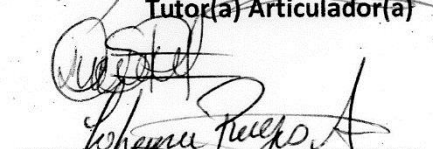
La sesión, se da por terminada a las (hora) 5:00 pm del mismo día.

En constancia firman.

Director(a) Programa

  
Jurado Calificador  
Mercedes Salazar Plazas.

Tutor(a) Articulador(a)

  
  
Estudiante

## DEDICATORIA

*"Comienza haciendo lo que es necesario, después lo que es posible y de repente estarás haciendo lo imposible."*

*San Francisco de Asís*

*Este trabajo de grado está dedicado a mi esposo Jorge Alonso, por sus palabras, su amor y su confianza, a mis hijos Emmanuel y Sebastián, por ser mi inspiración y mi motivación para no rendirme, a mis padres y hermanos que siempre llevo en mi corazón y por supuesto a la memoria de mi abuelo Jesús Alzate que desde el cielo me cuida y me guía.*

*Niny Yohanna Reyes Alzate*

*Quiero agradecerle a Dios por darme la vida haciendo posible lograr mis metas, porque me iluminas y estas siempre a mi lado para seguir adelante. A mi Padre Carlos Gentil Pórtela y a mi Madre Mariela Torres por su inmenso apoyo y comprensión demostrada en todo momento, sacrificando gran parte de su vida en educarme para convertirme en una persona de bien. Gracias por compartir mis horas grises, momentos felices, ambiciones, sueños e inquietudes. A mis hermanos María Paz, Miller y Tu mi segunda Madre Sandra Patricia Pórtela sabiendo que jamás existirá una forma de agradecerte una vida de lucha, sacrificio y esfuerzos constantes, solo deseo que entiendas que el logro mío, es el logro tuyo, que mi esfuerzo es inspirado en ti, eres quien siempre sembró en mi corazón esperanza y amor. A mis hijos Laura Daniela y Julián Esteban Pacheco por la comprensión que me brindaron en todo momento, estimulando esta fase de mi vida de estudiante y alentando con su conducta el logro de mis aspiraciones, por el tiempo que a ustedes pertenecía y que noblemente me concedieron con amor solo por verme feliz. Hoy puedo decir que consigo comprender los frutos de una semilla sembrada con ilusión, alimentada con ternura y amor y que en tiempos de tempestad hubo una luz que siempre me guio para seguir adelante.*

*Diana Samanta Pórtela Torres*

## **AGRADECIMIENTOS**

Agradecemos a Dios por habitar siempre en nuestros corazones sin dejarnos desfallecer, colmándonos de amor y paciencia en este proyecto de vida que significa tanto para nosotras.

Agradecemos a nuestras familias sin ellas simplemente este proyecto no hubiese sido posible, por su amor, apoyo, paciencia y comprensión. Queremos agradecerles a los profesores Alberto Gómez y Albio Martínez quienes hicieron posible la gestión para realizar nuestras prácticas pedagógicas y quienes con su experiencia nos apoyaron.

A la universidad del Tolima y en especial a los tutores que asesoraron y guiaron este proyecto, ya que con sus conocimientos y experiencia orientaron adecuadamente la elaboración del mismo. Especialmente agradecemos a la directora del proyecto, Mercedes Salazar Plazas, Magister en Educación y a nuestra asesora, Miriam Molano, Magister en Psicología por su apoyo y orientación para la realización de esta propuesta pedagógica.

Al Colegio Aulas Colombianas San Luis por habernos permitido llevar a cabo este proyecto, por habernos hecho sentir como parte de la comunidad educativa; agradecemos especialmente a los estudiantes del grado sexto y séptimo por el entusiasmo y el compromiso que demostraron a lo largo de esta propuesta. De igual forma queremos agradecer a las profesoras Pilar Bravo, Ana Duarte, Fanny Pachón, Jenny Botache Yaguara y a los coordinadores Raúl Pinto y Gustavo Moncada y al señor Rector José Hidalgo Restrepo, por su colaboración.

## CONTENIDO

<b>INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>14</b>
<b>1. JUSTIFICACIÓN .....</b>	<b>16</b>
<b>2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....</b>	<b>19</b>
<b>3. OBJETIVOS.....</b>	<b>21</b>
3.1 OBJETIVO GENERAL.....	21
3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS .....	21
<b>4. MARCO TEÓRICO.....</b>	<b>22</b>
4.1 ANTECEDENTES .....	22
4.2 MARCO LEGAL .....	25
4.3 MARCO EPISTEMOLÓGICO.....	27
4.4 MARCO PSICOLÓGICO .....	30
4.5 MARCO PEDAGÓGICO.....	31
4.6 MARCO CONCEPTUAL.....	35
<b>5. DISEÑO METODOLÓGICO .....</b>	<b>40</b>
5.1 ENFOQUE INVESTIGATIVO .....	40
5.2 FASES DE LA INVESTIGACIÓN.....	40
5.3 ETAPAS DE LA PROPUESTA.....	44
<b>6. ANÁLISIS DE RESULTADOS .....</b>	<b>48</b>
6.1 CARACTERIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES .....	49
6.2 CONTEXTO DEL ESTUDIANTE .....	53
6.3 ¿CÓMO LEEN LOS ESTUDIANTES DE GRADO SÉPTIMO? .....	58

<b>7</b>	<b>CONCLUSIONES .....</b>	<b>93</b>
	<b>RECOMENDACIONES .....</b>	<b>95</b>
	<b>REFERENCIAS.....</b>	<b>96</b>
	<b>ANEXOS .....</b>	<b>101</b>

## LISTA DE TABLAS

<b>Tabla 1.</b> Muestra .....	43
<b>Tabla 1.</b> Rúbrica Nivel Literal.....	59
<b>Tabla 2.</b> Rúbrica Nivel Inferencial .....	62
<b>Tabla 3</b> Rúbrica Lectura Asistida .....	67
<b>Tabla 3</b> Rúbrica lectura asistida nivel literal.....	70
<b>Tabla 4.</b> Rúbrica Debate .....	72
<b>Tabla 5.</b> Rúbrica nivel inferencial .....	75
<b>Tabla 5.</b> Rúbrica nivel inferencial .....	79
<b>Tabla 6.</b> Rúbrica lectura asistida nivel inferencial .....	83
<b>Tabla 6.</b> Rúbrica nivel literal e inferencial .....	86



## LISTA DE FIGURAS

<b>Figura 1.</b> Libros que se rifaron en el cierre de la intervención .....	44
<b>Figura 2.</b> Etapas de la intervención .....	45
<b>Figura 3.</b> Extra edad .....	49
<b>Figura 4.</b> Muestra .....	50
<b>Figura 5.</b> Muestra en edad y género.....	50
<b>Figura 6.</b> Colegio Aulas Colombianas San Luis .....	51
<b>Figura 7.</b> Colegio Aulas Colombianas San Luis .....	52
<b>Figura 8.</b> Ubicación Geográfica .....	52
<b>Figura 9.</b> Entrevista .....	53
<b>Figura 10.</b> Contexto del estudiante.....	54
<b>Figura 11.</b> Contexto del estudiante.....	54
<b>Figura 12.</b> Contexto del estudiante.....	55
<b>Figura 13.</b> Contexto del estudiante.....	55
<b>Figura 14.</b> Contexto del estudiante.....	56
<b>Figura 15.</b> Contexto del estudiante.....	56
<b>Figura 16.</b> Contexto del estudiante.....	57
<b>Figura 17.</b> Contexto del estudiante.....	57
<b>Figura 18.</b> Prueba nivel de comprensión literal .....	61
<b>Figura 19.</b> Prueba nivel de comprensión literal .....	61
<b>Figura 20.</b> Prueba nivel de comprensión inferencial.....	64
<b>Figura 21.</b> Prueba nivel de comprensión inferencial.....	65
<b>Figura 22.</b> Nivel literal-lectura asistida.....	68
<b>Figura 23.</b> Nivel literal-lectura asistida de los estudiantes de grado séptimo .....	68
<b>Figura 24.</b> Nivel literal-lectura individual.....	71
<b>Figura 25.</b> Nivel literal-lectura individual de los estudiantes de grado séptimo.....	71
<b>Figura 26.</b> Nivel literal-socialización de lecturas.....	73
<b>Figura 27.</b> Nivel literal-socialización de lecturas.....	73
<b>Figura 28.</b> Nivel inferencial- lectura asistida .....	77

<b>Figura 29.</b> Nivel inferencial- lectura asistida .....	77
<b>Figura 30.</b> Nivel inferencial- lectura individual .....	79
<b>Figura 31.</b> Nivel inferencial- lectura individual .....	81
<b>Figura 32.</b> Nivel inferencial- Mi nivel inferencial .....	83
<b>Figura 33.</b> Nivel inferencial- Mi nivel inferencial .....	84
<b>Figura 34.</b> Nivel inferencial: comparación de las dos lecturas.....	86
<b>Figura 35.</b> Nivel inferencial: comparación de las dos lecturas.....	88
<b>Figura 36.</b> Galería- Mis personajes favoritos.....	89
<b>Figura 37.</b> Galería- Mis personajes favoritos.....	90
<b>Figura 38.</b> Galería- Mis personajes favoritos.....	90
<b>Figura 39.</b> Cierre del Taller Educativo .....	91
<b>Figura 40.</b> Cierre del Taller Educativo .....	91
<b>Figura 41.</b> Cierre del Taller Educativo .....	92
<b>Figura 42.</b> Cierre del Taller Educativo .....	92

## LISTA DE ANEXOS

<b>Anexo A.</b> Formato De Entrevista .....	<b>102</b>
<b>Anexo B.</b> Taller Educativo. Nivel Literal .....	<b>104</b>
<b>Anexo C.</b> Lectura Individual.....	<b>106</b>
<b>Anexo D.</b> Nivel Inferencial .....	<b>109</b>
<b>Anexo E.</b> Actividad 3 .....	<b>110</b>
<b>Anexo F.</b> Lectura Individual .....	<b>113</b>
<b>Anexo G.</b> Actividad 4 .....	<b>114</b>
<b>Anexo H.</b> Actividad 5 .....	<b>117</b>
<b>Anexo I.</b> Certificación.....	<b>119</b>